



Service
d'Information
sur les Etudes et
les Professions

RAPPORT D'ACTIVITÉS | 2022

FÉDÉRATION | CENTRES



Rue Saint Gilles, 26
4000 LIEGE



04 220 24 00



www.siep.be
siep.dir@siep.be

Edito



Redéfinir un horizon. Au début de l'année 2022, quelques mois après ma prise de fonction comme directeur général du SIEP, cela sonnait comme une évidence. Outre un changement au niveau de la gestion quotidienne, la fédération achevait la gestion d'une crise sanitaire qui avait marqué l'association, mais surtout la jeunesse. Les jeunes, parlons-en ! Elles et ils avaient subi les confinements successifs, les mesures de restriction d'une liberté que mobilisait la fougue de leur âge. Dans les centres, nos conseillères et conseillers découvraient toujours davantage les conséquences de la pandémie sur le plan de la santé mentale de nombreuses et nombreux adolescent-es, mais également leur volonté de remettre les choses à plat, de réfléchir à leur avenir en conscience, de s'évader aussi, parfois. Durant deux années de pandémie, nos centres avaient expérimenté plus intensément le distanciel, tant en information individuelle, que, ci et là, en entretiens d'orientation ou en salons.

Et puis, le SIEP s'est dit que c'était le bon moment pour sortir le nez du guidon. Le Conseil d'administration m'a demandé de plancher sur une stratégie pluriannuelle. La commande était passée : un plan stratégique. La méthode : résolument participative, avec les centres, avec les jeunes, avec les partenaires, avec les réseaux de l'enseignement, de l'emploi, de la jeunesse, de la parentalité, avec la société civile, et avec les pouvoirs subsidiaires. Cette construction nous aura fortement mobilisés durant toute l'année. Ce rapport d'activité y revient largement.

Sur le plan des ressources humaines, c'est un nouveau responsable de centre qui est arrivée en Wallonie Picarde. C'est aussi, précisément et pour la première fois, une direction des ressources humaines qui a renforcé la professionnalisation de notre fédération. Bienvenue respectivement à Jonathan Vanlaere et Jean-Michel Massoz !

À l'incertitude de la crise sanitaire a succédé la guerre de la Russie en Ukraine. La principale conséquence était bien entendu pour des millions de réfugié-es fuyant les missiles et les combats. Dans toute l'Europe, ce fut également une inflation record. Le SIEP a dû se montrer extrêmement prudent dans sa gestion. Ce n'est qu'au prix d'une pression constante tout au long de l'année que le secteur de la jeunesse et non-marchand plus généralement, ont obtenu une indexation des subventions des emplois et de fonctionnement. Nous étions déjà fin novembre et entre-temps, plusieurs remplacements de départs naturels avaient dû être reportés, de même que des investissements informatiques. Comme l'a observé le nouveau Bureau du SIEP, pendant plusieurs mois, les équipes ont souvent dû faire preuve d'une résilience dont le COVID les avait déjà habituées. Une de plus.

C'est sans doute aussi cela qui explique une légère diminution du nombre de personnes informées tout au long de 2022, par rapport à l'année précédente: 39.870, essentiellement des jeunes, ont été reçues en centres (un quart de plus), par téléphone, via les formulaires de nos sites ou encore par courriel. Le plus impressionnant, autant que le plus logique, réside dans le doublement du volume d'adolescent-es ou de jeunes adultes informé-es en animations collectives à l'extérieur ou encore lors de salons organisés par des partenaires. Et cela, sans compter les 45.000 participant-es à nos salons Études-Formations-Métiers ou encore les 1.928.872 visiteur-euses différent-es de nos sites internet, alimentés tout au long de l'année par nos équipes de 75 salarié-es, que nous pouvons encore remercier. C'est leur action quotidienne qui est décrite dans ce rapport.

Bonne lecture,

Karim Majoros
Directeur général



CADRE GÉNÉRAL

Reconnue comme **organisation de jeunesse** par la Fédération Wallonie-Bruxelles, le SIEP assure également le rôle de fédération de **centres de jeunes**, spécifiquement reconnus comme centres d'**information des jeunes**.

ORGANIGRAMME

AG			
CA			
BUREAU			
Président : Mathieu Lelièvre Vice-Présidente : Tiffany Fevery Directeur général : Karim Majoros			
Siège social			
Direction administrative (dont DRH)		Direction pédagogique	
SIEP Bruxelles	SIEP Charleroi	SIEP Libramont	SIEP Liège
SIEP Mons	SIEP Mouscron	SIEP Namur	SIEP Wavre

EQUIPE

Equipe direction	Equipe pédagogique
Directeur général, assurant la responsabilité (outre de la directrice pédagogique adjointe et des responsables de centres) de :	Directrice pédagogique adjointe, assurant la responsabilité de :
Directeur des ressources humaines (arrivé en mai), assurant lui-même la responsabilité de:	Infographiste
Chargée de gestion du personnel & administrative Responsable formations (détachée pédagogique)	Adjointe coordination publications
Attaché de direction administrative & relations publiques, Délégué à la protection des données	Développeur Web
Aide-comptable	Adjointe coordination salons
Chargé de maintenance informatique	
Chargée de projets	
Aide administratif, Aide-comptable, Conseiller en prévention	
Attaché de direction financière	

ACTIVITÉS DU SIEP

INFORMATION

INFORMATION INDIVIDUELLE

Le SIEP propose des entretiens d'information individuels et personnalisés avec un-e conseiller-ère d'information. Ils s'adressent aux jeunes, adultes, parents, professionnel·les du secteur socioculturel et éducatif, demandeur·euses d'emploi, etc.

OBJECTIFS

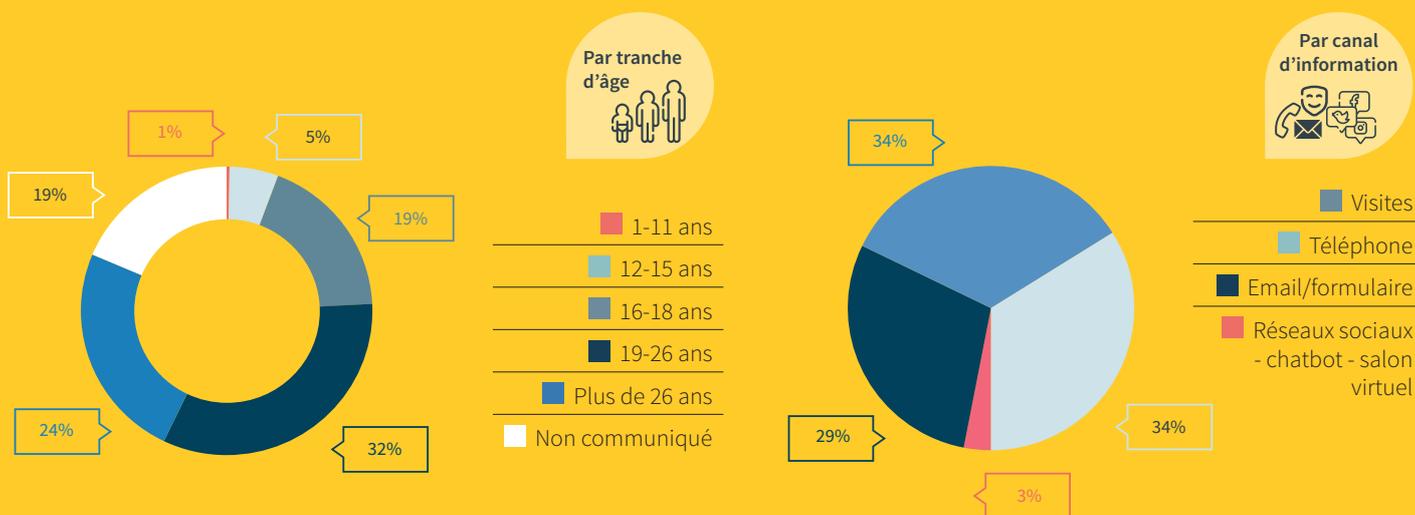
- Répondre à toute question en faisant le point de manière personnalisée.
- Transmettre une information fiable, complète, précise et circonstanciée.
- Permettre de réfléchir à un projet d'études, de formation ou de métier.

Ce service est gratuit, anonyme et sans rendez-vous. Il est proposé toute l'année, même pendant les vacances scolaires. Il se donne dans les 8 centres SIEP, par téléphone, par mail, par courrier ou via les réseaux sociaux.

Les questions peuvent porter sur de nombreux domaines :

- Enseignement
- Formations
- Travail/insertion socio-professionnelle
- Loisirs/vacances
- International
- Protection sociale/aide aux personnes
- Vie familiale et affective
- Qualité de vie
- Institutions et droits politiques
- Organisation sociale/justice

STATISTIQUES GÉNÉRALES EN INFORMATION



INFORMATION COLLECTIVE

Le SIEP organise et anime, à la demande, des séances collectives d'information.

Ces séances s'adressent aux groupes et organismes qui en expriment la demande : jeunes, adultes, parents, professionnels du secteur socioculturel et éducatif, écoles, chercheuses d'emplois, etc.

Les contenus sont adaptés en fonction des besoins du groupe. Les thèmes pouvant faire l'objet de séances collectives d'information sont par exemple : les structures de l'enseignement, les possibilités de formation, l'information sur les métiers, les outils de recherche en information, etc.

Selon les contenus abordés et la taille du groupe, la séance collective d'information peut varier de 2 à 4h. Elle se déroule dans les locaux du SIEP ou ailleurs, en journée ou en soirée. Une participation aux frais peut être demandée. Celle-ci est calculée au prorata du nombre de séances et d'informateur-rices-conseils, des déplacements et de la distribution de la documentation.

DOCUMENTATION

Le SIEP dispose de documentation et de publications consultables gratuitement.

- Toute l'offre de formations et d'études en Fédération Wallonie-Bruxelles

Enseignement secondaire, supérieur, de promotion sociale, académies, passerelles, cours de langues, séjours linguistiques, etc.

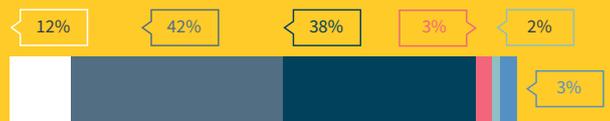
- Le monde professionnel

Description des professions, accès aux métiers, secteurs d'activités, interviews de professionnels, etc.

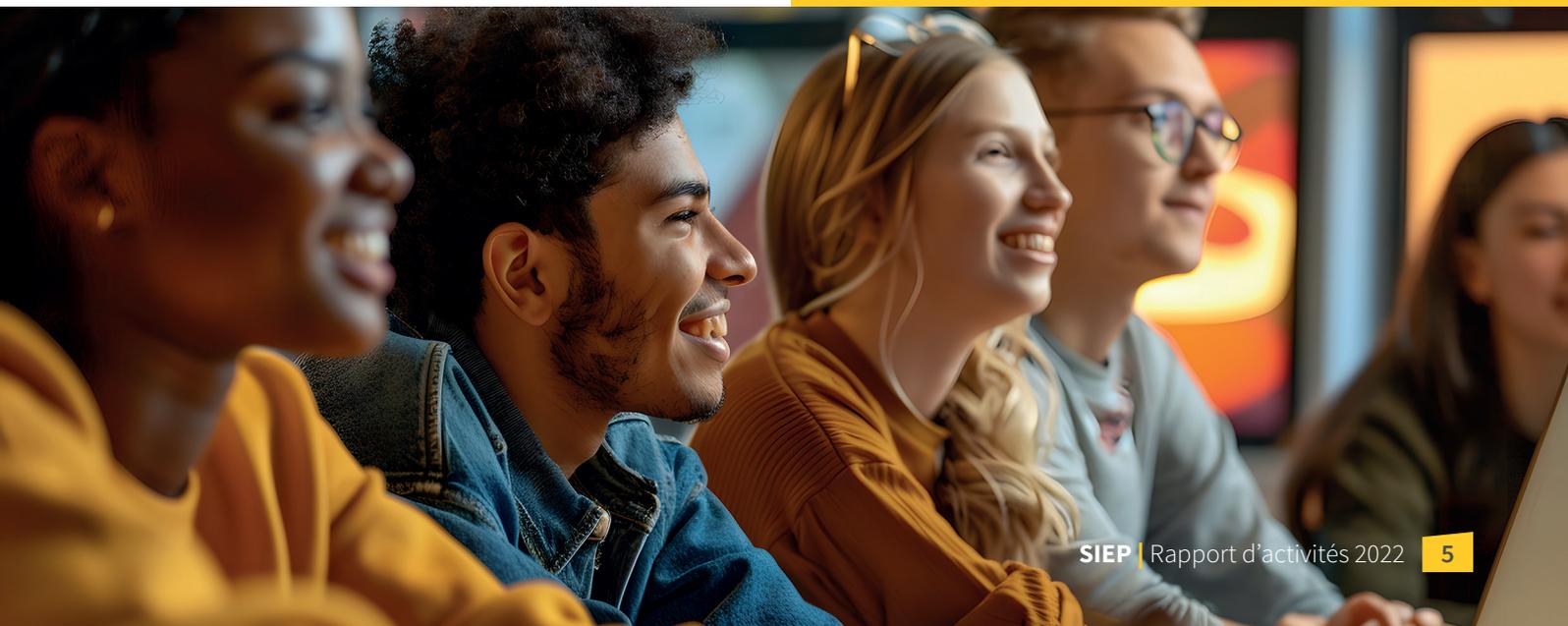
- Les matières culturelles, sociales, citoyennes

Bourses d'études, jobs étudiants, étudier et travailler à l'étranger, l'engagement citoyen, etc.

Le SIEP propose également un accès gratuit à Internet pour rechercher des informations sur les études, les formations et les métiers.



- Travail et insertion socio-professionnelle
- Enseignement de plein exercice
- Formation
- Protection sociale/aide aux personnes
- International
- Autres (Vie familiale et affective, Qualité de vie, Loisirs / vacances, Institutions et droits politiques, Organisation sociale / organisation de la justice)



ORIENTATION

OBJECTIFS

L'objectif des entretiens d'orientation est l'accompagnement de la personne dans sa réflexion sur son projet d'orientation scolaire et professionnelle et dans la construction de son itinéraire.

L'orientation est une démarche volontaire et un questionnement personnel pour construire un projet de vie. L'entretien implique un investissement et une participation active de la personne.

Le but est d'aider les personnes à mettre des priorités et à dégager des pistes concrètes pour faire le meilleur choix.

CONTENU

La réflexion de la personne suivant un entretien d'orientation doit traverser les trois étapes de la roue : La connaissance de soi, des études et des métiers.

Pour apprendre à se connaître, nous aidons la personne à faire le point sur ses acquis.

À travers sa scolarité, ses hobbies, ses intérêts et activités diverses, scolaires et extra-scolaires, nous l'aidons à identifier ce qui lui plaît et pourquoi cela lui plaît, ce qui lui apporte du plaisir, les choses dont iel est fier, ce qu'iel sait faire. Nous l'aidons à mettre en évidence ses qualités et compétences : ce qui lui est facile de faire, ce que ses proches disent de lui/elle, ses évaluations scolaires et extra-scolaires. Ces éléments ne font toutefois pas l'objet de validation. Nous renvoyons le/la jeune à l'institution scolaire pour ce faire.

Nous abordons avec lui/elle l'influence de sa famille, son histoire, les valeurs et représentations qu'elle véhicule et l'aidons à explorer l'influence ou non sur ses pistes d'orientation.

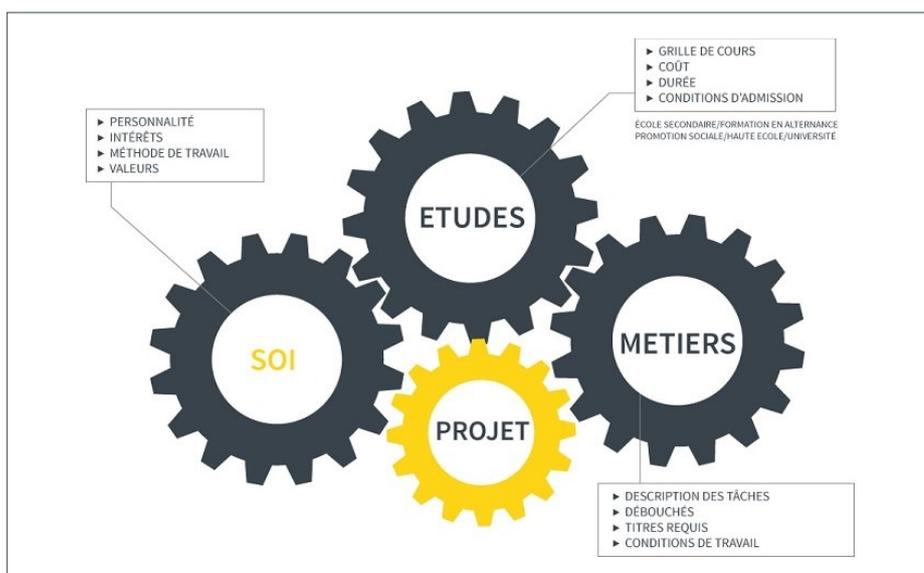
Nous accompagnons la discussion sur l'image que la personne a d'elle-même en lien avec des expériences concrètes et vécues. Nous explorons avec elle les valeurs à analyser pour le

projet : ce qui l'enthousiasme dans la société, ce qu'iel souhaite y apporter et le rôle qu'il envisage d'y prendre.

Concernant la connaissance des métiers et des milieux de vie pour se réaliser, nous l'aidons à explorer ses représentations des professions, ses expériences vécues, ses rencontres qui l'informent ; analyser si ces événements l'ont marqué-e et s'iel souhaite les utiliser dans ses choix futurs.

Nous l'aidons à réfléchir mais l'incitons aussi vivement à agir : vivre des expériences, rencontrer des professionnels, s'informer. L'information est envisagée comme une étape du processus d'orientation.

L'entretien d'orientation accompagne également la personne à la mise en lien de ces différents éléments comme par exemple : les correspondances entre les compétences de la personne et les exigences futures des études ou du métier.



STATISTIQUES GÉNÉRALES EN ORIENTATION

3.619

séances d'orientation scolaire et professionnelle assurées par les centres en 2022.

ACTIVITÉS COLLECTIVES | ANIMATIONS | INFORMATIONS EXTÉRIEURES

Les centres ont multiplié les interventions de ce type tout au long de l'année, sur diverses thématiques telles que : Comment obtenir le CESS ; Mieux se connaître pour mieux s'orienter ; Les différents moyens de se former en FWB. Ils sont également intervenus par des animations d'information en maisons de jeunes, des animations en technique de qualification dans plusieurs écoles, etc.

6.648

jeunes animé-es et informé-es collectivement en 2022.

SALONS SIEP

Les salons organisés par le SIEP proposent une information de qualité, ils sont à taille humaine, accessibles à tous·tes et dotés d'une excellente lisibilité.

Les écoles primaires, secondaires, les hautes écoles, les universités, les établissements proposant des cours de promotion sociale représentent tous les réseaux et les degrés de l'enseignement. Le panorama des formations y est le plus complet possible.

Nos salons sont accessibles à tous·tes : élèves, étudiant·es, aux parents, enseignant·es. Ils s'adressent aussi aux adultes travailleurs ou en recherche d'emploi qui souhaitent s'informer, par exemple, sur les passerelles, la promotion sociale, la formation en alternance, l'orientation professionnelle.

ORGANISATION

L'ambition de nos salons Études-Formations-Métiers est de présenter au public l'ensemble des ressources éducatives et de formation existantes en Wallonie, à Bruxelles mais aussi à l'étranger. Nous veillons à permettre qu'un dialogue s'établisse entre les professionnels représentant ces divers secteurs et notre public. Et de manière générale, que ce dialogue soit empreint de convivialité.

CINQ ESPACES DÉCOUVERTE

- Information – Orientation
- Études
- Emploi – Formations
- International
- Jeunesse

On notera la reprise d'activités de conférences aux salons virtuels et au salon de Bruxelles. Celles portant sur l'orientation en général et la transition secondaire-supérieur ont suscité le plus d'intérêt.

L'organisation des salons est coordonnée par la mise en place de réunions, la recherche et le suivi des soutiens globaux institutionnels, l'élaboration de la communication, la gestion des exposants, la tenue de marchés publics, la mise à jour de nos sites web, etc. Le SIEP réalise toute la préparation et mène cette activité en comptant essentiellement sur ses propres forces, hormis les collaborations avec des opérateurs externes de montage, opérateurs sélectionnés suite à appel d'offres avec publicité.

45.000
personnes
ont fréquenté
les salons SIEP
en 2022

14.000
18-19 février

NAMUR

11.000
18-19 mars

MONS

18.000
25-26 novembre

BRUXELLES

2.000
25-26 mars

VIRTUEL



LA PRODUCTION D'INFORMATION

MAINTENANCE ET DÉVELOPPEMENT DE NOS OUTILS

BASES DE DONNÉES

ISIS & OSIRIS

Sous ces deux vocables de mythes de l'Égypte antique, le SIEP propose des bases de données en ligne, constamment mises à jour, pour la recherche de formations et de métiers.

SITES WEB

PORTAIL & VITRINE SIEP

Ces deux sites sont la carte de visite du SIEP, ils présentent les activités des Centres et de la Fédération, les productions livresques et digitales, les projets et les coordonnées de chaque entité.

SITE METIERS

Ce site présente, à l'heure actuelle, un catalogue de 1263 métiers accessibles via un moteur de recherche en saisissant un nom ou une partie de nom de métier. Il permet des recherches en fonction de critères comme les secteurs professionnels ou les métiers en pénurie. Il regorge de ressources (vidéos, interviews, fiches-métiers, pages actu, etc.)

SITE FORMATIONS

Ce site présente plus de 2500 formations qualifiantes organisées en Belgique francophone dans les grandes filières d'enseignement reconnu. Des formations qui préparent à un métier et qui développent les compétences requises pour exercer ce métier. Il présente le système éducatif en vigueur en Fédération Wallonie-Bruxelles, un fil d'actus mais aussi des liens vers les dispositifs d'orientation scolaire et professionnelle que propose le SIEP ou encore vers le site « Métiers ».

SITE PROJ

Le Pro-J est un outil d'information et de réflexion. Il traite de différents thèmes qui concernent les jeunes en fin de parcours dans l'enseignement secondaire et tout au long de cette période de transition pendant laquelle ils construisent les projets qui font d'eux de futurs adultes.

6 thèmes y sont abordés :

- Faire le point : dresser le bilan sur soi et ses projets, les questions à se poser...
- Continuer ses études...
- Travailler...
- Ailleurs et autrement...
- Être acteur-ice de la société...
- La culture c'est toi...

SITE LANGUES

Ce site propose à tous-tous de s'orienter dans le monde des langues. Il recense les cours et les établissements qui les dispensent, les stages linguistiques, les séjours linguistiques en Belgique et à l'étranger, etc.

CONSULTATION DES SITES

5.885.152

pages consultées

1.928.872

utilisateur-trices

sur nos sites vitrine, Métiers, Formations, Langues et ProJ

STATISTIQUES OSIRIS - ISIS - MÉTIERS

Trafic sur Osiris

(En nombre)	Site Formations	Site Métiers
Pages vues	1.782.715	3.737.256
Utilisateurs	495.693	1.242.153
Sessions	740.677	1.678.977

Téléchargement de listes d'écoles sur Formations

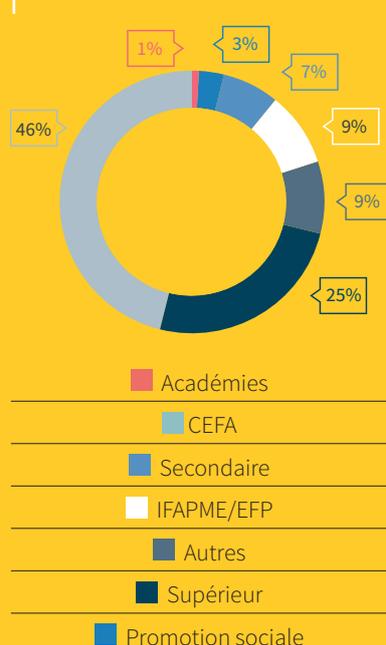
115.781

téléchargements

60.905

personnes différentes ont téléchargé

Top des téléchargements par type de formations



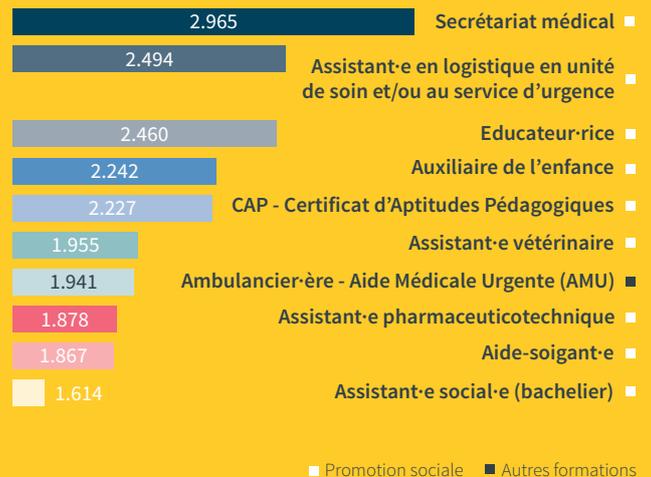
COORDINATION PUBLICATION

- Relectures et/ou validation fiches métiers et/ou table des matières : Eau & Mer ; Transport routier ; Électricité ; Optique, Verre & terre ; Terre Part 2.
- Accompagnement mise en route des nouveaux Carnets Orientation.
- Coordination générale des Guides de l'enseignement secondaire (par région), du Guide de l'enseignement supérieur, du Guide de l'enseignement de Promotion sociale, des fiches Métiers, etc.

RÉSEAUX SOCIAUX

Le SIEP est présent et actif sur les réseaux sociaux, de Facebook à Instagram ou encore LinkedIn. Cette activité primordiale en termes de communication directe et interactive est amenée à se développer encore et toujours dans les années à venir.

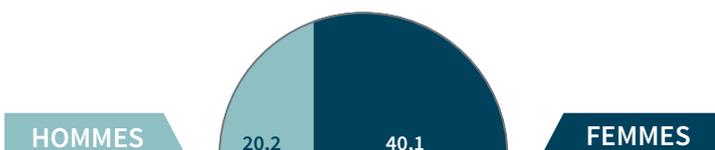
Top 10 des formations les plus téléchargées



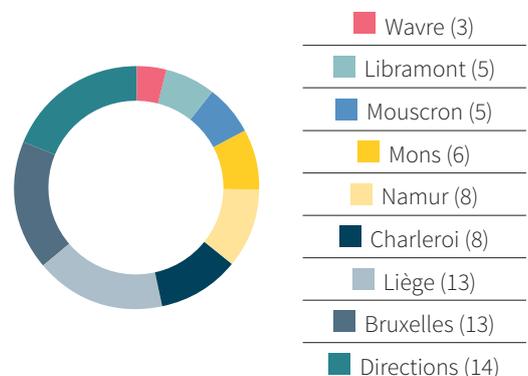
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET BIEN-ETRE AU TRAVAIL

EVOLUTION DES RESSOURCES HUMAINES

ÉVOLUTIONS DE L'EMPLOI, DU PERSONNEL ET INDICATEURS RH



Effectif en équivalent Temps Plein au 31 décembre 2022



Effectif par sites au 31 décembre 2022

ÉVOLUTION SALARIALE 2022

L'année 2022 a été marquée par 5 indexations liées au dépassement de l'indice santé et qui a impacté le secteur socio-culturel et la SCP 329.02 d'appartenance du SIEP.

SUBSIDIATION**APE**

Le nouveau dispositif APE est entré en application le 1^{er} janvier 2022, après plusieurs tentatives de réforme ayant finalement abouti le 10 juillet 2021.

Cette réforme permet de pérenniser et sécuriser tous les emplois créés dans le cadre du dispositif APE et de simplifier la gestion administrative du dispositif.

MISE EN PLACE DU TÉLÉTRAVAIL

Après une phase de consultation durant le 1^{er} semestre 2022 des collaborateurs du SIEP, du Comité bien-être, du Bureau du SIEP, des responsables hiérarchiques, un cadre au télétravail structurel a été finalisé et mis en place en juin 2022 (1 jour/semaine).

Sur les 76 travailleurs (personnes physiques) du SIEP, 43 demandes de télétravail ont été effectuées. Ceci représente 57 % de télétravailleurs. L'essentiel des demandes (72 %) portent sur 1 jour semaine.

POSITIONNEMENT INTERNE DU RÔLE RH

En mars 2022, un processus de recrutement d'une direction des ressources humaines a été mené. La personne engagée, forte d'une expérience en DRH, a pris la responsabilité fonctionnelle de la chargée de gestion administrative et du personnel et de la responsable des formations.

FORMATIONS

436 jours de formation pour 65 ETP
= 6,7 jours en moyenne

PRÉVENTION ET BIEN-ÊTRE**COLLABORATION DRH**

Mise en place d'une collaboration basée sur la protection et la prévention au travail au sein du SIEP. Basée sur l'élaboration d'un Plan Global de Prévention (Plan quinquennal) et sur le Plan Annuel d'Action qui en découle.

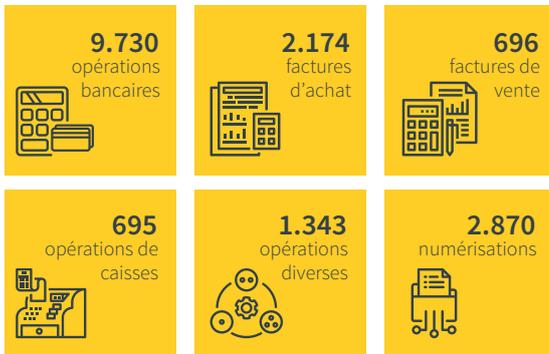
COMITÉ BIEN ÊTRE

Le comité a pour but unique de débattre sur des sujets liés au bien-être au travail. Il est là pour donner son avis et proposer des pistes d'amélioration ou d'évolution pour un travail de qualité au sein de l'ASBL.

Ce comité est composé de deux conseiller-ères en orientation et information, d'un-e directeur-ice de centre/conseiller-ère en orientation, du Conseiller en prévention et du Directeur général.



GESTION FINANCIERE



- Suivi des budgets et des trésoreries des 9 centres d'information régionaux ;
- Suivi comptable des activités « Publications » et « Salons » ;
- Suivi comptable de projets coordonnés en Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Suivi de la procédure mensuelle liée à l'assujettissement à la TVA pour une partie des activités du SIEP ;
- Établissement des comptes annuels BNB, mise à jour de l'UBO et publications ;
- Mise à jour du registre des administrateurs.

GESTION INFORMATIQUE

- Maintenances des centres : 800 interventions au total
- Accélération du renouvellement du parc informatique
- Maintenance des ordinateurs dans tous les centres SIEP
- Maintenance des serveurs internes
- Salons : Préparations des différents matériels informatiques ; configurations ; mises en place sur les salons ; dépannages ; maintenances.
- Gestion des comptes utilisateurs
- Gestion des licences



ACTION COLLECTIVE EN PARTENARIAT



“**Tu doses pas**”, réalisé en partenariat avec Latitude Jeunes, DéFI Jeunes, Jeunes MR et le Mouvement des Jeunes Socialistes, cette campagne d'information sur les enjeux de société liés à la pandémie de Covid-19 s'est poursuivie cette année avant de se clôturer définitivement fin mars 2022.



“**Idéoscope**”, en partenariat avec les 8 centres SIEP Les finalités du projet Idéoscope sont : (1) Recueillir collectivement la parole des jeunes (12-30 ans) pour relever leurs besoins et attentes. (2) Augmenter la notoriété du SIEP et la diversité des activités pour favoriser la fréquentation des jeunes en infor-

mation et orientation. Une première synthèse des informations récoltées a débouché sur la réalisation de 8 vidéos.



“**Bouscule ton taf**”, en partenariat avec Crible ASBL.

Suite à l'appel lancé en mars 2022 par l'Institut pour l'Égalité des Femmes et des Hommes, le SIEP a obtenu un subsidé afin de mener un projet en partenariat avec l'organisation de jeunesse Crible.

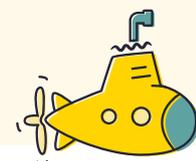
Le projet consiste en la réalisation d'un jeu en ligne pédagogique visant à transmettre des concepts et des outils permettant aux jeunes (14-21 ans) de reconnaître et nommer des situations d'inégalités de genre liées au travail et à l'emploi, et d'y réagir. L'objectif final

est que les jeunes gagnent en autonomie et puissent s'émanciper vis-à-vis des schémas culturels genrés dans leur orientation scolaire et professionnelle.



“**Reconnecter les jeunes**”, en partenariat avec les fédérations de centres d'information jeunesse (CIDJ et InforJeunes).

Soutenu par la Fédération Wallonie-Bruxelles, le projet consiste en une campagne de communication “T'informer, c'est gagner” reposant sur un quiz en ligne et un concours axé sur l'info jeunesse.





DYNAMIQUE ASSOCIATIVE

COORDINATION GENERALE DES CENTRES

ENTRE RESPONSABLES DE CENTRE ET FEDERATION

RÉUNIONS RC

Poursuite de la tenue mensuelle de réunions entre la direction générale, la direction pédagogique adjointe, la direction des ressources humaines et les directions de centres (9 séances en 2022) en vue de traiter différents points à l'agenda tels que les activités et projets des centres et de la fédération, l'actualité sectorielle, les questions de RH, etc.

BILATÉRALES

Des rencontres entre la direction générale et chaque responsable de centres ont été organisées afin de suivre l'activité et de soutenir le développement des centres, d'anticiper des situations, de favoriser les interactions entre centres et fédération. En 2022, une attention particulière a été portée aux centres de Mouscron et de Mons, dont les responsables avaient pris place récemment. En outre, une demande de subside pluriannuel FSE+, construite par la centre de Bruxelles, a fait l'objet d'un conseil plus étroit.

AVEC TOUTES LES EQUIPES

NEWSLETTER INTERNE

La lettre mensuelle est alimentée par chacun.e au sein des centres et du siège social.



Nous y traitons diverses thématiques :

- Informations sectorielles (secteur de la jeunesse) ;
- Actualités diverses ;
- Informations en matière d'organisation des ressources humaines (salaires, télétravail, inflation, engagements, etc.) ;
- Informations sur les projets et actions des centres et du siège social.



LINKEDIN

Le SIEP a lancé sa présence sur le réseau social professionnel le plus usité en Belgique : LinkedIn. Ce dernier est de plus en plus utilisé dans les secteurs publics et associatifs et plus particulièrement dans la jeunesse, l'enseignement, les secteurs professionnels. Il s'agissait d'un pas vers une communication externe davantage structurée. 353 personnes étaient abonnées à ce compte au 31/12/2022.

INTER-SIEP

Deux journées réunissant toutes les équipes du SIEP ont été organisées en 2022.

98 nouvelles ont été publiées en 2022

Le Conseil d'administration du SIEP a demandé fin 2021 au nouveau directeur général de piloter et de coconstruire un plan stratégique pluriannuel pour l'association, avec l'ensemble des responsables et du personnel, en tenant compte des besoins des jeunes.

Il s'agit de bâtir un horizon collectif au départ de notre histoire d'un demi-siècle et à l'horizon 2027.

- L'environnement, qui a changé et continue à changer fortement : la jeunesse d'aujourd'hui est hyperconnectée et surinformée, davantage soucieuse de construire ses propres choix ;
- Le SIEP qui a changé, avec de nouveaux centres, de nouvelles antennes, de nouvelles pratiques ;
- L'expérience de l'utilisateur ;
- Le travail tout au long de l'année, qui connaît des pics et des creux. Les ressources humaines ne sont pas toujours adaptées ;
- De nouveaux services et de nouvelles pratiques qui sont envisagés et qui devraient l'être dans un ordre soutenable.



AMBITION DE RELIER LES POINTS DE VUE

Un travail de construction du plan a été mené de février 2022 à octobre 2022. Il avait pour ambition d'impliquer :

- Des jeunes ;
- Des centres, via les responsables de centres (Conseil consultatif, composé des responsables de centres, de la direction pédagogique adjointe et du directeur général et du directeur des ressources humaines) ;
- Des travailleurs du SIEP en direct, s'exprimant sans mandats de leurs Responsables de Centres ;
- Des partenaires variés (écoles, maisons de jeunes, centres sportifs, centres de demandeurs d'asile...) ;
- Des pouvoirs subsidiaires principalement en jeunesse (FWB, mais également provinciaux-administrations et inspections) ;
- Des parents (via les fédérations d'associations de parents) ;
- Des acteurs de la société civile du monde de la jeunesse, de l'enseignement, des pouvoirs locaux et des autorités subsidiaires.

Il a été piloté par la direction générale et suivi par un comité de pilotage.

QUESTIONS FONDAMENTALES

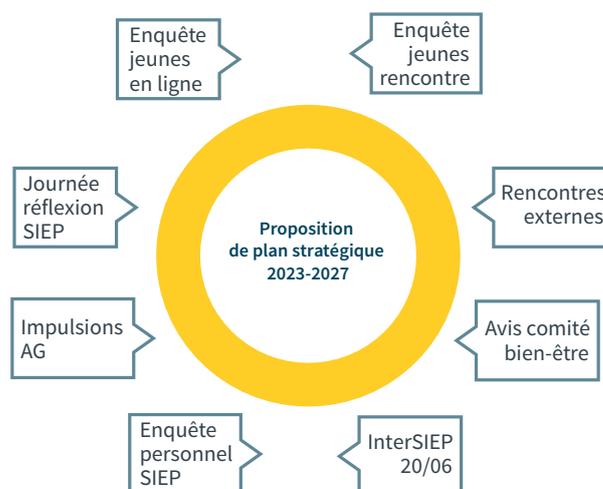
Le processus participatif s'est concentré sur un nombre restreint de questions générales :

Besoins des jeunes ? De quoi ont-ils besoin et comment souhaitent-ils être informés et orientés aujourd'hui et dans 5 ans ?
 Comment le SIEP pourrait-il s'améliorer ?
 Quelle subsidiarité ?
 Quelle accessibilité ? Comment rencontrer les publics précaires ?
 Quelle transparence et quelle gouvernance ?
 Quelle soutenabilité ?

PARTICIPATION INTERNE DENSE ET CONSULTATIONS NOMBREUSES

L'élaboration de la proposition du Plan Stratégique du SIEP 2023-2027 s'est articulée sur des interventions individuelles (réponse à un questionnaire) et sur des moments de co-construction rassemblant membres du personnel, des directions, du Bureau du SIEP, membres du Comité Bien-Etre et du Comité de pilotage.

Le travail d'élaboration a grandement mobilisé les équipes en 2022. On peut schématiser les différentes actions comme suit :



Des rencontres externes ont été organisées avec des acteurs variés :

- Du secteur de la jeunesse : les autres fédérations de centres d'information CIDJ et FIJWB ; des fédérations de maisons de jeunes FMJ, FCJMP, For'J ; des confédérations, administrations et organismes « généralistes », avec la COJ, le Forum des Jeunes, le Service Jeunesse de la FWB, le Bureau International de la Jeunesse, le Délégué général aux droits de l'enfant, la Ligue des familles, l'ADEPS ;
- Des acteurs de l'enseignement, avec une association d'élèves, le CEF ; les associations de parents FAPEO et UFAPEC ; des pouvoirs organisateurs, avec le CPEONS, la FESLSI et le SEGEC ; les acteurs de la FWB, avec l'ARES et la Direction générale de l'enseignement obligatoire ;
- Des acteurs de l'emploi et de la formation, avec Actiris et Bruxelles Formation ;
- Des acteurs étatiques de l'information sur les études et les métiers, avec la Cité des Métiers de Charleroi et le CIEP de Lausanne ;
- Des acteurs de l'égalité des chances et du social, avec UNIA, la Croix Rouge de Belgique (MENA) et la Fédération wallonne des CPAS ;
- Nous avons également rencontré les cabinets ministériels de l'Éducation (Cabinet de Madame Caroline Désir), de la Jeunesse et de l'Enseignement supérieur (Cabinet de Madame Valérie Glatigny) et celui de Madame la Ministre de l'Emploi en Wallonie (Cabinet de Madame Christie Morreale).

L'avis du Comité bien-être a été réceptionné mi-juillet.

L'InterSIEP avec tout le personnel a permis de travailler sur les besoins des jeunes et les idées pour y répondre. C'était le 20/06. On y a découvert le rapport sur les besoins des jeunes issu du questionnaire. Plusieurs dizaines de propositions extrêmement variées ont été émises à cette occasion et sont venues compléter les suggestions de l'ensemble des jeunes, d'une part, et celles des professionnels rencontrés. Un total de 140 propositions concrètes a émergé de ce travail.

Au travers d'une enquête en ligne, toutes les équipes du SIEP ont été invitées à réagir et classer ces propositions, tantôt fermées, tantôt

ouvertes, laissant ainsi chacune libre d'exprimer son ressenti, ses attentes, craintes, doutes, espoirs quant à l'avenir du SIEP, son développement, ses missions historiques et nouvelles. En plus de ce questionnaire de quelques 140 propositions et questions, des avis individuels et collectifs par courriel sont venus compléter cette pièce indispensable. Tout le personnel présent y a pris part (75 réponses). Un rapport détaillé, enrichi de nombreux commentaires, propositions, craintes, doutes, envies et espoirs a été produit.

Une mise au vert de l'Assemblée Générale a été organisée le 2/10.

PROPOSITION DE PLAN STRATÉGIQUE 2023-2027

C'est ensuite et sur base de l'ensemble des contributions accumulées sur un trajet de 9 mois, qu'en dialogue avec le Bureau, le directeur général a rédigé une proposition de plan stratégique pour les années 2023 à 2027.

Cette proposition a été présentée aux responsables d'équipe le 13 octobre et à tout le personnel lors d'une journée Inter-SIEP le 20 octobre.

Ces avis étaient, fin décembre 2022, le point de départ d'un dialogue plus approfondi encore, avec le personnel du SIEP et ses organes d'administration, en vue d'une adoption d'un Plan stratégique en 2023.

Le SIEP agit en réseau au sein du secteur jeunesse, en représentant sa fédération au sein des instances officielles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de fédérations d'employeurs ou sectorielles et enfin, dans une interfédérale, à rôle plus politique. En 2022, une partie relativement importante des débats a porté sur l'inflation découlant de la guerre russe à l'Ukraine et des conséquences potentielles sur les centres et organisations de jeunesse, alors que ce n'est que fin novembre 2022 que l'indexation des subventions APE et FWB a été obtenue, après un long combat.

REPRESENTATION SECTORIELLE

Le SIEP défend les intérêts de ses centres dans les organes de représentation suivants :

INSTANCES OFFICIELLES DE LA FWB

- Commission Consultative des Centres et Maisons de Jeunes – CCMCJ
- Sous-commission des centres d'information des jeunes – SCCIJ
- Sous-commission de qualification
- Comité d'orientation et de sélection pour la production, la diffusion et la qualité de l'information à destination des jeunes - COIJ

FÉDÉRATIONS D'EMPLOYEURS OU SECTORIELLE

- FESJO – Fédération des employeurs du Secteur Jeunesse
- COJ – Confédération des Organisations de Jeunesse

INTERFÉDÉRATION

Participation aux réunions de l'Interfédérale des centres de jeunes (ICJ) rassemblant les directions des différentes fédérations de centres de jeunes, maisons de jeunes et centres de rencontres et hébergement (FMJ – FCJMP – FOR'J – LAJ – COORDINATION CRH – IJWB – CIDJ – SIEP).

GOUVERNANCE

A l'occasion de l'assemblée générale et du conseil d'administration du 13 juin 2022, plusieurs changements sont intervenus dans les instances du SIEP.

Après 16 années de Présidence du SIEP, Patrick Splingaire a passé le témoin à Mathieu Lelièvre. Le Conseil d'Administration a également acté la démission de Marc Budo comme Vice-Président. C'est dans ce cadre que Mathieu Lelièvre a présenté sa candidature en binôme avec Tiffany Fevery comme Vice-Présidente.

Mathieu Lelièvre et Tiffany Fevery sont entrés au Conseil d'Administration respectivement en 2001 et en 2014.

Parallèlement, le SIEP s'est renouvelé également avec l'arrivée dans ses instances de plusieurs nouvelles têtes. Dans un objectif réaffir-

mé de pluralisme, le Conseil d'administration couvre à présent l'ensemble du spectre politique actuel en Fédération Wallonie-Bruxelles, avec l'entrée de Thomas Daniel qui représente le PTB. Chez Défi, Jean Kitenge a succédé à Sophie Rohonyi et au PS, Laure d'Altilia a pris la suite de Martin Casier.

Le Conseil compte aujourd'hui 7 représentant·e·s sur 11 âgés de moins de 35 ans.

Enfin, l'Assemblée Générale s'est encore un peu plus ouverte à la société civile et a renforcé les ponts avec les autres secteurs de la jeunesse, avec Lionel Francou (responsable du service climat de la Ville de Bruxelles et enseignant en Haute école) et Lionel Huygen (secrétaire général des Scouts).

AG

L'assemblée générale du SIEP s'est réunie à 4 reprises en 2022. Elle était composée, au 31 décembre 2022, de 15 membres.

CA

L'organe d'administration du SIEP s'est réuni à 4 reprises en 2022. Il était composé, au 31 décembre 2022, de 11 membres.

BUREAU

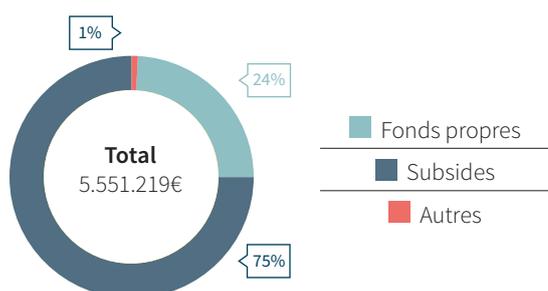
Le Bureau assiste le directeur général dans la gestion quotidienne de l'association.

CONSEIL CONSULTATIF

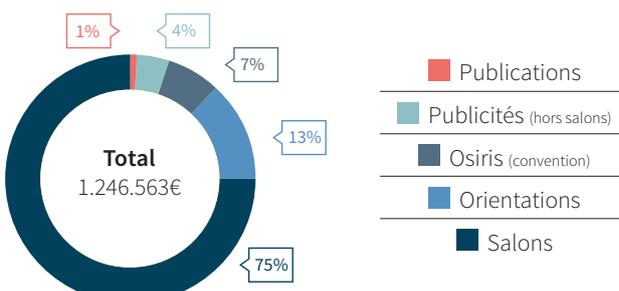
Le Conseil consultatif du SIEP s'est réuni à 3 reprises en 2022. Le Conseil consultatif a été invité par le Conseil d'administration à s'exprimer sur les points suivants : rapport d'activité, projet d'activité, comptes, budget et proposition de plan stratégique. Il a remis un avis écrit sur ce dernier point.

LES COMPTES

RECETTES

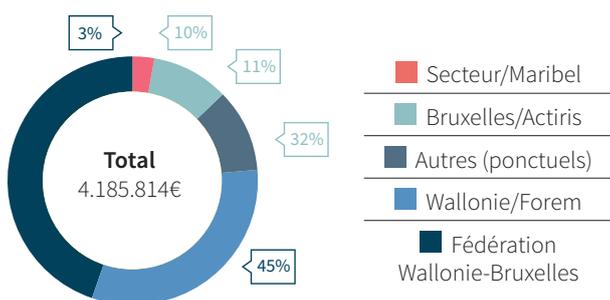


FONDS PROPRES

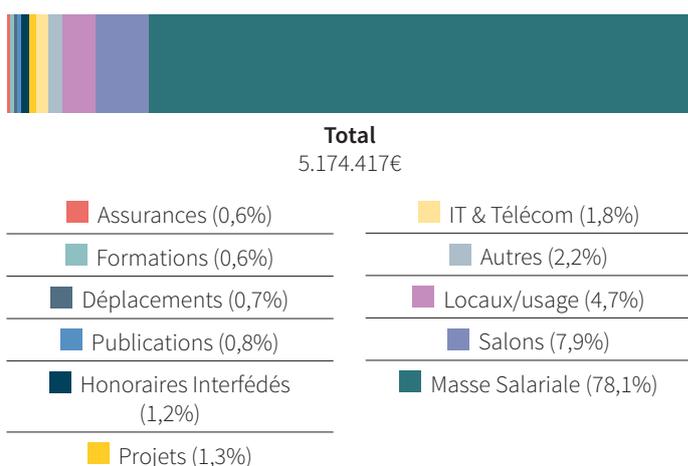




SUBSIDES



DÉPENSES



ÉVOLUTION PLURIANNUELLE

Année	2020	2021	2022
Produits	4.321.577,09	4.656.771,69	5.551.219,62
Charges	4.425.273,90	4.800.805,97	5.174.417,88
Résultats	-103.696,81	-144.034,28	340.414,79

COMMENTAIRES

Après deux années de COVID où nos activités menées en fonds propres ont été réduites, le SIEP a pu relancer son activité en 2022.

La lenteur des pouvoirs publics à nous indiquer la prise en charge de l'indexation exceptionnelle liée à la guerre en Ukraine a conduit à la prudence.

On note un bénéfice de 340.414,79€. La crise 2020-2021 avait pesé négativement sur nos résultats, avec respectivement -103.696,81€ et -144.034,28€ de déficit. Considérons que nous contrebalançons ces deux années. Sur les 10 derniers exercices comptables on recense ainsi 4 années déficitaires (2013, 2015, 2020, 2021). Le boni moyen est de 1,16% soit 50.689,59€ sur un volume de 4.377.777,40 €.

Nos comptes annuels sont déposés à la Banque Nationale (consultables via notre numéro d'entreprise : 0413704109) et révisés par le bureau Maillard-Dethier & co.



| LES CENTRES

1140WayZ, un dispositif d'accrochage scolaire

En réponse à l'appel à projets bruxellois « stratégie GO4BRUSSELS 2030 – actions à destination des jeunes de 15 à 21 ans en décrochage scolaire actif », le SIEP Bruxelles a développé le projet 1140WayZ.

1140wayZ, c'est un dispositif de raccrochage scolaire qui s'adresse aux jeunes bruxellois résidant principalement à Evere et Schaerbeek, inscrits dans l'enseignement qualifiant, mais en décrochage scolaire avéré (plus de 20 demi-jours d'absences injustifiées). En 2022, trente jeunes se sont inscrits au programme et vingt-quatre jeunes (8 filles et 16 garçons) sont allés au bout de l'accompagnement.

Le premier module a débuté en mars avec trois semaines d'actions collectives d'expérimentation, de dépassement et de connaissance de soi, dans le but de permettre à chaque jeune de tracer les premières lignes d'un futur projet scolaire ou professionnel réaliste et durable, grâce à différentes rencontres, interactions et outils. À la suite de ces trois semaines collectives, les jeunes participants ont bénéficié d'un accompagnement individuel jusqu'en juin.

Le second module, intitulé « Changement de cap » s'est déroulé en décembre : une semaine de découverte et d'expérimentation pour les jeunes de 3e secondaire professionnelle potentiellement mal orientés. Les jeunes ont pu découvrir les métiers du bien-être, de la construction, de l'imprimerie, de la mode... Comme pour le premier module, à la suite de cette semaine collective, un temps a été consacré à l'accompagnement individuel.

Le projet 1140wayZ sera poursuivi en 2023 avec un programme qui s'étendra sur six semaines et qui à coup sûr enrichira notre connaissance des jeunes en situation de décrochage scolaire afin de, nous l'espérons, contribuer à leur redonner l'envie d'apprendre.



BRUXELLES

Week-end autour du harcèlement scolaire

Chaque année des centaines de jeunes franchissent la porte de notre centre d'information en quête de conseils en vue de (re)définir leur orientation scolaire ou professionnelle. Parmi ceux-ci, un petit nombre s'engage dans cette démarche non pas parce qu'ils sont perdus, mais parce qu'ils traversent une situation qui leur impose un changement. Cette raison s'appelle le « harcèlement ».

Pour lutter contre ce phénomène et ses effets désastreux, nous avons décidé de mener différents projets avec différents partenaires. Au cours de nos aventures, nous avons rencontré de nombreux acteurs œuvrant dans cette dynamique dont « Les Mots de Tom ». Ensemble, nous avons mis en place un week-end d'échanges et de partages autour de la question du harcèlement, les 12 et 13 novembre 2022.

Le projet était de réunir au même endroit, au même moment un maximum de personnalités, associations, services, auteurs afin d'échanger avec le public sur cette thématique. Mêlant à la fois le

côté artistique (Exposition itinérante « Les faits de masse » (SIEP Charleroi), du théâtre-action (Exception théâtre), des courts-métrages (asbl Loupiote), la bande-dessinée, le côté pédagogique avec des conférences, des débats mais avec la présence de centre de jeunes et associations en lien avec la thématique du harcèlement. Il s'agissait donc d'un événement unique pour faire le point sur les pistes d'actions, les solutions à mettre en place et les possibilités de « sortie de crise ».

Parmi des activités proposées, nous avons pu compter sur différentes conférences (Bruno Humbeek, Belgian Computer Crime Unit, le centre Résis, Edu'lien, David Plisnier (Centre de Référence et d'Intervention Harcèlement)...). Plusieurs auteurs étaient également présents pour présenter leur(s) ouvrage(s) (Samuel Palladino « Tout ira mal » ; Elena Tenace « Tout ira bien » ; Charles Libert « Où est passé Charly ? » ; Marie Isabel Villalobos « Maeva, une belle étoile filante » ; Bruno Humbeek « Comment agir face au cyber-harcèlement ? »...).



Ces deux journées ont permis des échanges entre les différents partenaires et surtout une prise de conscience de toute la complexité du phénomène, tout comme son ampleur et le manque crucial de soutien et d'aides appropriées pour les jeunes et leurs familles.

À l'instar de la légende du colibri, nous estimons avoir fait « notre part ». Bien que celle-ci puisse paraître une goutte d'eau dans l'océan, nous estimons que chaque pas réalisé, quelle que soit son amplitude, nous mène dans la bonne direction, celle d'un monde plus juste, plus équitable et dans le respect de chacun.e.

Pour conclure, nous reprendrons cette célèbre phrase lors du premier pas sur la Lune et retiendrons que même si ce n'est qu'un petit pas pour l'homme, c'est aussi un grand pas pour l'humanité.

CHARLEROI



Durant l'année 2022, le SIEP Libramont a travaillé à l'édition d'une brochure, baptisée « Kot Kot Kot », présentant tous les types de logements étudiants existants en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le but était d'éveiller les jeunes au sujet, sans pour autant reproduire ce qui existait déjà. Nous avons donc misé sur un style court avec des accroches, donnant une vue globale, tout en ouvrant également des perspectives quant aux ressources (notamment financières) auxquelles les étudiants peuvent avoir recours. La ville où se trouve l'établissement figurant parmi les critères principaux des étudiants lors de leur prise de décision, nous avons choisi d'éditer 8 versions de notre brochure. Chacune d'entre elles se terminait par un carnet de « bonnes adresses » pour rechercher son logement, spécifique à la ville

concernée. Grâce à une bourse info de 2500€ de la Fédération Wallonie-Bruxelles, nous avons pu imprimer 1240 exemplaires, répartis différemment en fonction des villes.

Nos « Kot Kot Kot » ont rapidement rencontré un vif succès. Les élèves de dernière année de secondaires et leurs parents étaient, en effet, ravis de pouvoir déjà disposer de ces informations pour anticiper la recherche de logement.

Nous avons distribué de nombreuses brochures directement au public lors de la Foire de l'étudiant à Luxembourg les 27 et 28 octobre et à nouveau lors de plusieurs autres événements, pour un total de 503 brochures. Nos partenaires (Aide en milieu ouvert - AMO, Maison de l'adolescent du Luxembourg,

Service Citoyen, Centre Régional d'Intégration de la province Luxembourg CRILUX, etc.) se sont également montrés intéressés et ont reçu un total de 427 exemplaires. Nous avons même dû renoncer au mailing prévu vers les CPMS de la région, faute de copies. Des versions numériques des 8 brochures sont, en outre, disponibles gratuitement sur le site du SIEP.

95.8% des jeunes ont confirmé que la brochure, tant au niveau de son contenu qu'au niveau de sa présentation visuelle, répondait à leurs besoins. Par ailleurs, une version papier est souhaitée, que ce soit seule ou avec une version numérique en complément.

Une réédition des « Kot Kot Kot » est prévue fin 2023.



LIBRAMONT

LIEGE

Dans un contexte sanitaire difficile depuis 2 ans et en l'absence de salon « Études - Formations - Métiers » en présentiel à Liège, l'équipe a décidé d'organiser deux « semaines de l'info ». Les objectifs étaient d'**informer les jeunes**, d'**aller à la rencontre de notre public** et de **renouer des contacts** avec les enseignants et les élèves, contacts dont nous avons tous été privés depuis de longs mois.

L'ensemble de l'équipe était mobilisé sur le projet, soit dans le dialogue avec les établissements et l'organisation du planning, soit lors des animations dans les classes. Les équipes d'animation étaient en général composées de 3 personnes ce qui permettait de mener jusqu'à 3 animations par jour.

Ces semaines ont eu lieu début février et début mars 2022.

Nous souhaitons également informer les élèves et les établissements de notre province de l'absence de salon en présentiel à Liège et leur permettre de se rendre au salon de Namur.

Les semaines de l'info

Dans la limite de nos moyens, nous avons proposé à des écoles qui visitent habituellement le salon avec des groupes « classes » deux types d'animations :

- **L'animation « Du Bout Des Doigts - DBDD »** qui permet de découvrir les métiers techniques qualifiants de l'enseignement secondaire. Elle est principalement destinée à des classes de 6e primaire et du premier degré du secondaire ;
- Une animation pour des classes de 6e secondaire « **Pourquoi réfléchir à ton orientation ? Comment choisir et définir ton projet ?** ».

Au total, les 603 élèves faisaient partie de 7 écoles différentes, dont 3 écoles fondamentales. Nous avons réalisé 31 animations de 2 heures, dont 5 dans des classes de rhéto.

Par ailleurs, nous sommes partenaires du projet Orien'action développé par le bassin Emploi Formation Enseignement de Liège et dont les objectifs généraux sont de :

- Permettre aux élèves de s'inscrire dans une démarche d'approche orientante ;
- Éveiller l'élève à son projet scolaire et professionnel ;
- Découvrir des métiers en entreprise ;

- Informer les élèves sur les filières d'enseignement et les secteurs professionnels ;
- Contribuer à la connaissance de soi.

L'animation DBDD s'inscrit parfaitement dans ce cadre et sera proposée en 2023.

En parallèle, un groupe de travail au sein de l'équipe de Liège s'est réuni plusieurs fois en cours d'année pour évaluer les possibilités de digitalisation de cette animation. Une première phase d'analyse est terminée et un dossier de présentation est disponible.



1^{re} édition du salon SIEP de Mons en 2022

Après deux années (2020 et 2021) marquées par l'annulation du salon « Études - Formations - Métiers » du SIEP dans la Cité du Dou-dou pour raison de pandémie, la première édition a pu avoir lieu en 2022, les 18 et 19 mars, au Lotto Mons Expo.

Une première édition qui a réuni 71 exposants sur 4.500 m² et qui a permis à plus de 11.000 visiteurs d'obtenir des informations sur leur orientation, leurs futures études/formations ou d'en apprendre davantage sur les métiers autour de 6 espaces :

- Information et orientation ;
- Enseignement secondaire ;
- Enseignement supérieur ;
- Emploi et formation ;
- Jeunesse ;
- International.

A l'occasion du salon SIEP 2022, nous avons pu compter sur plusieurs partenaires :

- Les Centres PMS en inter-réseaux qui occupaient 60m² et qui ont pu accueillir et renseigner les visiteurs en quête d'une orientation ;
- La Ville de Mons, pour le prêt de matériel ;
- L'École Supérieure des Arts de Mons, ARTS2, qui a réalisé une exposition sur les secteurs professionnels ;
- Le SAFSB-Creaform de Colfontaine, dont les stagiaires ont assuré l'accueil au sein du salon.

Pour cette première édition, nous avons invité les écoles primaires de la région de Mons-Borinage, et en particulier les élèves de 5e et 6e primaire, à visiter le salon à travers un parcours personnalisé. 13 écoles se sont inscrites pour un total de 137 enfants. Accompagnés de leurs enseignants, ils ont pu participer à 10 ateliers leur permettant de découvrir un métier ou une option, à travers des activités ludiques et participatives.

En raison du contexte sanitaire, plusieurs mesures ont été prises pour assurer la sécurité des visiteurs :

- Inscription préalable sur le site salons.siep.be ;
- Capacité d'accueil limitée par des jauges ;
- Dossier sécurité approfondi avec gestion des foules, gestion des personnes infectées, plan d'hygiène, etc. en vue d'éviter tout cluster au salon ;
- Mise à disposition de gel hydroalcoolique ;
- Le contrôle du Covid Save Ticket a été envisagé mais annulé deux semaines avant le salon par le Comité de concertation, tout comme le port du masque, qui restait recommandé mais non obligatoire.

Une réussite pour la nouvelle équipe d'organisation, qui souhaite pérenniser le projet dans les années à venir en développant d'autres partenariats et en s'ouvrant à un public plus large.

MONS



MOUSCRON

En 2022, notre équipe a finalisé le carnet d'orientation « En route vers le 3^e degré ».

Ce carnet est un outil de réflexion pour aider les jeunes dans la construction de leur projet. Il est utilisé également comme outil d'information sur les secteurs professionnels, la structure de l'enseignement secondaire, les options du 3^e degré, les relais existants...

Il contient des exercices pour réfléchir à son projet d'orientation et comprend :

- Une roue de l'orientation qui reprend les différents points à explorer lors d'un choix d'orientation : connaissance de soi, possibilités d'études et secteurs ;
- La personnalité : le jeune s'interrogera sur sa façon d'être, ce qui le caractérise, ses loisirs, ses motivations, ses moments de satisfaction... ;
- Les conditions et les attentes de travail : à partir d'une liste de conditions et d'attentes

Carnet de l'orientation : « En route vers le 3^e degré »

de travail, le jeune réfléchira à celles qu'il aimerait retrouver dans son futur métier ;

- Les intérêts : différentes activités liées au travail seront proposées aux jeunes, il sélectionnera celles qui l'intéressent ;
- Les secteurs professionnels : description des secteurs professionnels ;
- La structure de l'enseignement secondaire : description des filières de l'enseignement de plein exercice, description de l'alternance et explication du PEQ (Parcours d'enseignement qualifiant) ;
- Les options possibles dans le 3^e degré de l'enseignement secondaire : liste des options possibles en général, TT (technique de transition), TQ (technique de qualification), P (professionnel), en CEFA (centre d'éducation et de formation en alternance) et à l'IFAPME-EFP ;
- Les relais, infos et adresses utiles.

Le public visé concerne les jeunes du 2^e degré de l'enseignement secondaire qui seront amenés à fréquenter les différents types d'enseignement : général, technique de qualification et profes-

sionnel ainsi que l'alternance.

Le carnet, financé par un appel à projet « bourse » de la Fédération Wallonie-Bruxelles a été imprimé en 15.000 exemplaires. Il reste disponible auprès des centres SIEP et d'autres partenaires tels que les centres PMS, les autres Centres de Jeunes, les aides en milieu ouverts et bien d'autres partenaires de l'information jeunesse.



L'Orientation en tout genre !

Pour qu'un jour tout jeune puisse se choisir une voie dans l'ensemble des formations et des professions existantes indépendamment de son sexe d'appartenance.

Les filles et les garçons possèdent aujourd'hui des droits et des devoirs égaux. Néanmoins, la division sexuée des choix scolaires et professionnels et les inégalités qu'elle comporte sont particulièrement résistantes.

Toutes les études le montrent, l'impact des représentations liées aux métiers et les stéréotypes de genre qui les accompagnent restent encore profondément ancrés dans notre société.

Dès le début du secondaire, on constate que les filières sont différenciées et hiérarchisées entre filles et garçons, avec au terme du parcours, des choix de métiers différents et inégalement valorisés, socialement et économiquement. S'ajoute à ce problème, le désinvestissement général de certaines filières

bien connues comme les sciences, les techniques et mathématiques, entre autres.

C'est la raison pour laquelle les conseiller·ères psychologues de notre équipe de Namur ont décidé de plancher sur une adaptation de nos séances de sensibilisation à l'orientation qui mettent ces questions en débat auprès des jeunes.

Pour ce faire, nous n'avons pas tenté de remplacer les idées fausses par des idées justes, mais bien de restaurer la valeur de la réalité concrète des activités professionnelles telles qu'elles se déroulent et évoluent aux dépens des abstractions et des images.

C'est au bout de plusieurs mois d'efforts que nous arrivons à un dispositif d'animation qui nous satisfait, conforme à nos principes, sans militantisme ni prosélytisme, nous poursuivons un objectif de lutte contre les idées préconçues quant à l'exercice de certains métiers.

A l'aide d'un choix de témoignages professionnels filmés, les participant·es apprennent à identifier et hiérarchiser les diffé-

rentes fonctions inhérentes à une profession donnée. Ensuite, à relier ces fonctions aux différents savoir-faire et savoir-être qui permettent au mieux de remplir ces diverses fonctions. Pour, enfin, prendre conscience que ces compétences ne sont déterminées ni par le sexe ni par le genre. La même approche méthodologique nous permet d'étendre les objectifs à l'éveil d'intérêt pour des métiers scientifiques et techniques ou encore à la découverte de métiers atypiques, innovants ou émergents...

Aujourd'hui, grâce au dynamisme de la cellule égalité des chances de la Province de Namur, nous mettons en œuvre et développons notre animation dans le cadre d'un partenariat qui connaît un succès grandissant et suscite maintenant l'intérêt de nouveaux acteurs comme l'IFAPME et le CPAS de Namur.

Parce que les enjeux liés à la lutte pour l'égalité socio-professionnelle entre les femmes et les hommes sont nombreux pour notre société, ce dispositif de réflexion de groupe sur la notion de genre dans les parcours scolaire et d'insertion nous permet d'entrevoir pour l'année à venir de belles heures de travail d'animation !

MÉTIER
EN TOUT
GENRE

NAMUR

Nouvelle collection « Éducation à l'Orientation »

Au SIEP de Wavre, l'année 2022 fut marquée par la réalisation d'outils pédagogiques.

Notre ambition était de nous inscrire dans le mouvement initié par la Fédération Wallonie-Bruxelles, qui a concrétisé son souhait de soutenir les jeunes dans leurs choix scolaires et professionnels en intégrant l'apprentissage de cette matière dans sa dernière réforme de l'enseignement. Concrètement, nous avons réalisé un premier « Kit pédagogique » qui vise à soutenir les professionnel·les de l'éducation dans leur nouvelle mission.

Les supports didactiques ont été conçus pour un public de 11 à 13 ans. L'objectif pédagogique est de développer chez les jeunes des compétences indispensables à l'élaboration d'un choix professionnel.

Ce premier volet vise à sensibiliser les jeunes à l'intérêt de découvrir le monde professionnel et à développer leur connaissance de soi.

Le « kit » comporte 3 ouvrages :

- La bande dessinée vise à conscientiser à l'importance d'être acteur·rice de son orientation. Elle entraîne le jeune dans l'univers de Siméo et de ses amis qui s'interrogent sur : « Qui serai-je dans 20 ans ? »
- Le carnet d'activités pédagogiques accompagne la lecture de la bande dessinée et structure l'apprentissage au choix scolaire et professionnel à travers des activités essentielles :
 - Attitude exploratoire
 - Sens du travail
 - Interview d'un·e professionnel·le
 - Activités de découverte du monde professionnel
 - Carnet Personnel

- Le carnet personnel invite le jeune à réfléchir à ses intérêts et l'encourage à dresser une liste de ses premières idées de métiers. Ce support accompagne l'élève dans l'investigation de ses goûts à partir des activités suivantes :

- Mon arbre généalogique
- Mes rêves
- Mes activités STAR
- Mes objets passion
- La personne que j'admire



WAVRE

8 CENTRES & 2 POINTS INFO en Belgique francophone

BRUXELLES	Rue de la Poste, 111 - 1030 Bruxelles 02/640 08 32 - siep.bxl@siep.be
CHARLEROI	Rue Huart Chapel, 43 B - 6000 Charleroi 071/18 38 01 - siep.charleroi@siep.be
LIBRAMONT	Au Buisson Martin, 14B bte 3 - 6800 Libramont - Chevigny 061/21 32 21 - siep.libramont@siep.be
LIÈGE	Rue Saint-Gilles, 26 - 4000 Liège 04/223 80 80 - siep.liege@siep.be
MONS	Chaussée de Binche, 101 - bloc C - 7000 Mons 065/33 48 22 - siep.mons@siep.be
MOUSCRON	Rue de Tourcoing, 68 - 7700 Mouscron 056/33 69 48 - siep.mouscron@siep.be
NAMUR	Rue Joseph Saintraint, 12 - 5000 Namur 081/25 14 00 - siep.namur@siep.be
WAVRE	Place Bosch, 17 - 2 ^e étage - 1300 Wavre 010/47 10 80 - siep.wavre@siep.be

INFO MAROLLES	Rue de Nancy, 17 - 1000 Bruxelles 0478/74 05 10 - infomarolles@siep.be
PERMANENCE EVERE	Espace Associatif Eugène Moreau Rue Georges de Lombaerde 21 - 1140 Evere 02/344 65 06 - siep.bxl@siep.be

